



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język obcy

### Przedmiot

Kierunek studiów

Elektromobilność

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

### Liczba punktów ECTS

3

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr inż. Krystyna Ciesielska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Kształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym oraz specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami: podstawowe wielkości i prawa elektryczne, elementy obwodu elektrycznego i ich funkcje, rodzaje materiałów el., pojęcie elektromobilności, pojazdy napędzane energią elektryczną; podstawowe terminy matematyczne.



### Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie definiować pojęcia i objaśniać zjawiska i procesy objęte programem nauczania, wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne; potrafi interpretować materiały źródłowe; potrafi prowadzić korespondencję w środowisku akademickim.

### Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku akademickim oraz w typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, praca domowa, krótkie sprawdziany).

Ocena podsumowująca: dwa 90-minutowe sprawdziany obejmujące zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 60 % poprawnych odpowiedzi w obydwu sprawdzianach oraz zadowalające wykonanie zadań domowych.

### Treści programowe

Terminy matematyczne. Zagadnienia ogólne: praca, podróżowanie, style życia. Zagadnienia specjalistyczne: podstawowe pojęcia w nauce o elektryczności, prawo Coulomba, prawo Ohma, prawa Kirchhoffa. Elementy obwodu elektrycznego. Własności materiałów elektrotechnicznych. Elektromobilność. Elementy pojazdów z napędem elektrycznym/hybrydowym .

### Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediów. Praca z tekstem.

### Literatura

#### Podstawowa

Gajewska-Skrzypczak, I. and Sawicka, B. 2017. English for Electrical Engineering, 2nd ed. Poznań: Publishing House of Poznan University of Technology

System Perspectives on Electromobility Edition: 1.1m Publisher: Chalmers University of Technology; <http://www.chalmers.se/en/areas-of-advance/energy/cei/Pages/Systems-Perspectives.aspx> Editor: Björn Sandén ISBN: ISBN 978-91-980973-1-3 Available online

#### Uzupełniająca

Banks, T. 2012. Writing for Impact. Cambridge University Press.

Dubis, A. and Firgane, J. 2006. English through Electrical and Energy Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.



Grzeżożek, M. and Starmach, I. 2004. English For Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Emmerson, P. 2003. Email English. Macmillan.

English for Academics, Book 1. 2014. Cambridge University Press.

Kubot, A. and Maćków, W. 2015. Mathematics and Graphs Vocabulary Practice for Academic English Studies. Poznan: Publishing House of Poznan University of Technology.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (all levels)

Źródła internetowe, np.

<https://www.energy.gov/eere/electricvehicles/electric-vehicle-basics>

<https://www.infineon.com/cms/en/discoveries/electromobility/>

### **Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

|   | Godzin | ECTS |
|---|--------|------|
| Łączny nakład pracy   | 70     | 3,0  |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem   | 30     | 1,0  |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiów, krótkie projekty grupowe) <sup>1</sup> | 40     | 2,0  |

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności